附件1:

**教学优秀一等奖推荐条件**

一、首次申报、推荐教学优秀一等奖的教师，除满足基本条件外，2015年以来还须至少满足下列三项条件：

（一）担任专业负责人或课程责任教授，组织领导专业或课程改革与建设、专业认证（评估），成效显著。近三年内获评省品牌专业、省和国家级在线开放课程/优秀研究生课程、省部级教学团队（排名第1）以及省、国家级教学成果奖（前3名）。

（二）积极投身面向新工科的教学改革与建设，在推进课程资源建设、教学模式创新、教学团队建设、创新创业教育、专业认证（评估）、校企协同育人、青年教师培养等方面做出显著成绩；或主持国家级新工科研究与实践项目、教育部产学合作协同育人项目，具有较强的示范引领作用。

（三）承担新型课程建设任务，已面向学生开设新生研讨课、学科拓展课、科学实验探究课、国际化双语课程等；或主持省级以上在线开放课程建设且已在中国大学MOOC等平台在线运行；或主编的教材获得省级以上规划或重点教材，被国内不少于3所高水平大学使用。

（四）潜心教书育人工作，教育理念新，教学能力强，作为主持人承担江苏省教育教学改革研究课题（含研究生教改课题）研究并结题；或获得省级教学成果二等奖及以上奖励，且排名靠前（课程、专业类前3，管理、综合类前5，多单位联合申报前8）；或在中文核心期刊发表教育研究类论文（排名第1）。

（五）担任学生竞赛和科创项目的指导教师，近三年获得省部级以上竞赛一等奖；或指导国家级科创项目并结题；或指导的学生发表高质量的学术论文。

（六）近三年来，参加省级以上教学竞赛并获奖；或面向青年教师开设教学观摩课，示范性强；或在名师讲坛、院长论教、教授论教、青椒论教等教学培训研讨交流活动中做主题报告。

二、曾获得校教学优秀一等奖者，须在2017-2018学年主持新的省部级以上教学建设项目、研究课题或取得新的标志性成果（排名第一）方可推荐。

附件2:

**教学创新奖推荐条件**

申报、推荐教学创新奖的教师，除满足基本条件外，须在下列五项条件中至少满足三项条件：

（一）积极探索互联网+教学模式改革，开展智慧教学研究，在MOOC课程应用、翻转课堂、混合式教学方面取得实效，2017年以来进行过2次以上课程教学实践，相关课程学生评教或综合评估结果为“优秀”。

（二）充分发挥示范引领作用，积极组织开展智慧教学研究与实践培训活动。本年度组织智慧教学专题培训或开设智慧教学观摩公开课不少于2次。（需提供会议通知、现场照片或新闻报道等证明材料）

（三）在国内外教学类研讨会上作智慧教学专题报告不少于1次。（需提供会议内容安排、现场照片、新闻报道等证明材料）

（四）主持2018年教师教学能力提升研究课题（智慧教学研究与实践专项）或已发表智慧教学相关研究论文或受到相关组织的表彰。（需提供奖牌、证书照片，刊物封面、目录及论文版面复印件）

（五）组建或参加跨学院、学科学习共同体，并积极参加教学研讨活动。（需提供活动照片或新闻报道材料）

附件3:

**教学管理奖推荐条件**

除满足基本条件外，申报者为教学办主任、教学秘书和教务秘书等教学管理人员，须在（一）（二）（三）（四）项条件中至少满足三项。申报者为主管教学的院级领导须在（一）（三）（四）（五）项条件至少中满足三项；

（一）每学期组织召开教学工作布置会或工作研讨会至少3次，分析研讨教情、学情，及时发现问题和提出对策；认真做好教师发展及培训工作，每学期开展教师培训、研修与竞赛等活动至少3次以上。

（二）每学年能积极协助领导做好教学工作的贯彻、落实和组织实施，起草学院教学规章制度、工作实施方案、项目申报书、工作计划及总结3项以上；或帮扶3名以上学困生完成学业。

（三）积极主动思考和研究教学管理工作中出现的新情况，近三年主持或参加校级以上教育教学改革研究项目或课题；或以第一作者在中国期刊全文数据库（cnki）收录期刊发表教学管理类论文至少1篇。

（四）任职期间年终考核，至少获一次校级优秀；或获校级及以上奖励或荣誉称号至少1项。

（五）任职期间在专业建设、课程建设、教学团队建设、教学成果培育与建设、工程教育专业认证、教师发展等教学建设与改革方面取得省部级及以上成果、奖励或荣誉称号3项以上。

附件4：

**教学业绩测评表**

**（以下数据采集时间段为2015年9月-2018年8月）**

**学院/单位： 教师姓名： 工号：**

| **一级指标** | **二级指标** | **观测点** | **权重** | **自评值** | **分项合计** | **支撑说明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.教学组织管理（最高值20） | 1.1担任专业负责人 | 1.1.1 四年以上 | 3 |  |  |  |
| 1.1.2 多于二年，不满四年 | 2 |  |
| 1.1.3 少于二年 | 1 |  |
| 1.1.4 仍然在任 | 2 |  |
| 1.2在任期间组织领导专业、课程、团队建设取得成果 | 1.2.1获评省品牌专业 | 3 |  |  |
| 1.2.2获评省部级教学团队数（） | 2 |  |
| 1.2.3通过专业认证（评估） | 3 |  |
| 1.2.4省级以上在线开放课程建设数（） | 1 |  |
| 1.2.5建成MOOC课程数（） | 2 |  |
| 1.2.6省和国家级教学成果奖数（） | 2 |  |
| 2.教学改革与建设（最高值20） | 2.1 担任课程和团队负责人、主讲教师 | 2.1.1担任教学团队负责人 | 3 |  |  |  |
| 2.1.2担任课程责任教授 | 3 |  |
| 2.1.3担任课程主讲教师 | 1 |  |
| 2.2主持课程教学改革项目 | 2.2.1通过验收课程建设项目数（） | 2 |  |  |
| 2.2.2获批校级教改课题数（） | 2 |  |
| 2.2.3出版国家级规划教材数（） | 3 |  |
| 2.2.4出版省级规划教材（） | 2 |  |
| 2.3课程建设成效（排名前3） | 2.3.1获评省部级教学团队 | 4 |  |  |
| 2.3.2获评十三五教学团队 | 1 |  |
| 2.3.3建成双语课程门数（） | 1 |  |
| 2.3.4建成企业课程门数（） | 1 |  |
| 3.新型课程建设（最高值20） | 3.1承担新型课程建设任务 | 3.1.1开设新生研讨课门数（） | 2 |  |  |  |
| 3.1.2开设学科拓展课门数（） | 2 |  |
| 3.1.3开设科学实验探究课门数（） | 2 |  |
| 3.1.4开设国际化双语课程门数（） | 2 |  |
| 3.2承担精品课、在线开放课程建设（排名前3） | 3.2.1建成国家级精品资源共享课 | 2 |  |  |
| 3.2.2建成国家级精品视频公开课 | 2 |  |
| 3.2.3承担省级在线开放课程建设 | 2 |  |
| 3.2.4在中国MOOC等平台运行课程 | 5 |  |
| 4.教学研究及成果（最高值20） | 4.1作为主持人承担省级以上教改课题或项目 | 4.1.1承担省教育厅重点以上课题并结题 | 4 |  |  |  |
| 4.1.2承担省教育厅一般课题并结题 | 2 |  |
| 4.1.3承担教指委立项教改课题并结题 | 1 |  |
| 4.2教学成果奖，且排名靠前（课程、专业类前3，管理、综合类前5，多校联合申报前5） | 4.2.1国家级一等奖数（） | 6 |  |  |
| 4.2.2国家级二等奖或省特等奖数（） | 4 |  |
| 4.2.3省一等奖数（） | 3 |  |
| 4.2.4省二等奖或校特等奖数（） | 2 |  |
| 4.2.5 校一等奖或二等奖（） | 1 |  |
| 5.指导学生科创和竞赛（最高值20） | 5.1指导学生竞赛 | 5.1.1国家级竞赛一等奖（） | 3 |  |  |  |
| 5.1.2国家级竞赛二等奖或省部级一等奖（） | 2 |  |
| 5.1.3省部级竞赛二等奖（） | 1 |  |
| 5.2指导学生科创项目 | 5.2.1国家级科创项目并结题的数量（） | 3 |  |  |
| 5.2.2省级科创项目并结题的数量（） | 2 |  |
| 5.2.3校级科创项目并结题的数量（） | 1 |  |
| 5.3指导本科生发表论文 | 5.3.1在SCI或SSCI发表论文数（） | 4 |  |  |
| 5.3.2在EI发表论文数（） | 3 |  |
| 5.3.3在CSSCI发表论文数（） | 2 |  |
| 5.3.4在核心期刊发表论文数（） | 2 |  |
| 5.3.5在检索刊物发表论文数（） | 1 |  |
| 6.教师发展与培训（最高值20） | 6.1参加各类教学竞赛 | 6.1.1国家级一等奖 | 5 |  |  |  |
| 6.1.2国家级二等奖或省部级一等奖 | 3 |  |
| 6.1.3省部级二等奖或校级一等奖 | 2 |  |
| 6.1.4校级二等奖或院级奖 | 1 |  |
| 6.2开设教学观摩或示范课 | 6.2.1面向校外次数（） | 3 |  |  |
| 6.2.2面向全校次数（） | 2 |  |
| 6.2.3面向本院次数（） | 1 |  |
| 6.3作教学主题报告或专题讲座 | 6.3.1在全国性教学研讨会次数（） | 5 |  |  |
| 6.3.2在区域性教学研讨会次数（） | 4 |  |
| 6.3.3在其他高校次数（） | 3 |  |
| 6.3.4在全校次数（） | 2 |  |
| 6.3.5在全院次数（） | 1 |  |

说明：1.请申报人在观测点栏目（）内填写数量；2.自评值栏目内由申报人自己填写；3.审定值栏目内由教学评估办公室填写。4.支撑说明栏简要说明自评值依据；**5.该表须在线填报。**

附件5：

**南京航空航天大学**

**教学优秀奖申报表（2017-2018学年）**

|  |  |
| --- | --- |
| 学院(单位) |  |
| 姓名 |  | 工号 |  | 职称 |  | 教龄 |  |
| 申报奖项 | 教学优秀一等奖（ ）；教学优秀二等奖（ ） |
| 学年授课情况 | 授课时间 | 课程名称 | 学时数 | 授课对象 | 评估结果 |
| 2017～2018学年第一学期 |  |  | 本/研 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2017～2018学年第二学期 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近五学年学生评教结果 | 2017～2018学年 | 2016～2017学年 | 2015～2016学年 | 2014～2015学年 | 2013～2014学年 |
| 授课门次 | 评优门次 | 授课门次 | 评优门次 | 授课门次 | 评优门次 | 授课门次 | 评优门次 | 授课门次 | 评优门次 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学工作业绩 | 一、2014年以来，承担的专业和课程(含教材)建设任务、省级及以上教改课题、各类教学竞赛获奖；指导学生科技创新及省级以上竞赛活动并获奖；教学获得的表彰及奖励（含校级教学成果奖）。二、其他省部级以上标志性成果或业绩。 |
| 学院（单位）评审意见（推荐参评一等奖，需列出满足哪几项推荐条件） 签字（公章）： 年 月 日 |
| 校评审委员会评审意见（仅限一等奖）主席（签字）： 年 月 日 |
| 校教学指导委员会审定意见主任（签字）： 年 月 日 |

注：该表须在线填报

 附件6：

**南京航空航天大学**

**教学创新奖申报表（2017-2018学年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 推荐学院/单位 |  | 所在系所 |  |
| 姓名 |  | 工号 |  | 职称 |  |
| 学年授课情况 | 授课时间 | 课程名称 | 学时数 | 授课对象 | 评估结果 |
| 2017～2018学年第一学期 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2017～2018学年第二学期 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **教学****创新****事迹** |  |
| 学院（单位）评审意见（需列出满足哪几项推荐条件）学院/单位负责人（签字/盖章）： 年 月 日 |
| 校评审委员会评审意见主席（签字）： 年 月 日 |
| 校教学指导委员会审定意见 主任（签字）： 年 月 日 |

注：该表须在线填报

附件7：

**南京航空航天大学**

**教学管理奖申报表（2017-2018学年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 推荐学院/单位 |  | 管理岗位 |  |
| 姓名 |  | 工号 |  | 从事教学管理工作年限 |  |
| **教学管理****工作业绩** | 一、工作业绩 |
| 二、近三年，主持或参加校级以上教育教学改革研究项目或课题、以第一作者在中国期刊全文数据库（cnki）收录期刊发表教学管理类论文。以及任职期间获校级及以上奖励等 |
| 三、申报者为教学副院长填写：任职期间在专业建设、课程建设、教学团队建设、教学成果培育与建设、工程教育专业认证、教师发展等教学建设与改革方面取得省部级及以上成果等 |
| 学院（单位）评审意见（需列出满足哪几项条件）学院/单位负责人（签字/盖章）： 年 月 日 |
| 校评审委员会评审意见主席（签字）： 年 月 日 |
| 校教学指导委员会审定意见 主任（签字）： 年 月 日 |